



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Кафедра(ы) Эндокринологии и диабетологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

/ И.В. Маев /

« 25 » июня 2019г.

М. П.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Производственная

Вид практики

Производственная (клиническая) практика. Вариативная

Наименование практики

Стационарная/Выездная. Рассредоточенная

Способ и форма проведения практики

31.08.53 Эндокринология

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

Врач-эндокринолог

Квалификация выпускника

РАССМОТРЕНА

Программа обсуждена на заседании кафедры

Эндокринологии и диабетологии

Наименование кафедры

Протокол от

13.05.2019

№ 4/19

Дата протокола

Номер протокола

Заведующий кафедрой

Должность

Подпись

/ Мкртумян А.М.

Расшифровка подписи

ПРИНЯТА

Программа одобрена на заседании Ученого Совета
факультета

лечебного

Наименование Ученого Совета факультета

Протокол от

11.06.2019г.

№ 10

Дата протокола

Номер протокола

Председатель Ученого совета факультета

Должность

Подпись

/Р.И.Стрюк

Расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного-методического Управления

/Н.В. Ярыгин

Директор фундаментальной библиотеки

/Е.А. Ступакова

Председатель Учебно-методического совета

Должность

Подпись

/О.В.Зайратьянц

Расшифровка подписи

СОСТАВИТЕЛИ

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор

/Мкртумян А.М.

Асс., к.м.н.

Должность, степень

Подпись

/Шишкова Ю.А.

Расшифровка подписи

Москва 2019

Рецензент: проф. каф. Нефрологии ФПДО МГМСУ им. А.И. Евдокимова, д.м.н., проф. Волгина Г.В.

Оглавление

1. Цель и задачи рабочей программы дисциплины (модуля).....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
3. Результаты обучения	4
Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы.....	4
4. Структура и содержание дисциплины (модуля)	5
Обучающийся до начала практики выбирает не менее двух разделов практики из предложенных.	5
5. Виды самостоятельной работы	Ошибка! Закладка не определена.
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).	5
6.1.1. Оценивание обучающегося на собеседовании.....	6
6.1.2. Оценивание практической подготовки.....	6
7. Учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модуля).....	6
7.1. Основная литература	Ошибка! Закладка не определена.
7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» дисциплины (модуля)	6
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	7

1. Цель и задачи рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль)

Производственная (клиническая) практика. Вариативная

Название дисциплины и модуля (при наличии)

реализуется в вариативной части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся
базовой/вариативной

по направлению подготовки (специальности)

31.08.53 Эндокринология

Код и наименование специальности/направления подготовки

очная формы обучения.

очной/очно-заочной/заочной

Цель:

- подготовка специалиста для самостоятельной деятельности в качестве врача-эндокринолога

Задачи:

освоение необходимых профилактических, диагностических и лечебных процедур при работе врача-эндокринолога

углубленное изучение эндокринной патологии, а так же формирование навыка дифференциально-диагностического поиска

Изучение дисциплины (модуля)

Практика (производственная клиническая практика, вариативная часть)

Название дисциплины и модуля (при наличии)

базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения ряда дисциплин (модулей).

Изучение дисциплины (модуля)

Эндокринология

Название дисциплины и модуля (при наличии)

является вариативным для последующего освоения дисциплин (модулей):

Для практической деятельности врача-эндокринолога

Дисциплины (модули) последующего изучения

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Компетенции, закрепленные за дисциплиной (модулем) «инфекционные болезни»

№	Код	Содержание компетенции
1.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
2.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
3.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с эндокринными заболеваниями, в том числе неизлечимыми

3. Результаты обучения

№	Код компетенции	Результаты обучения ¹
1.	ПК-1	Знать современную концепцию общественного здравоохранения. Факторы риска, являющиеся причиной возникновения заболеваний, сведения о загрязненности окружающей среды. Уметь проводить мероприятия по устранению факторов риска и снижения их уровня с целью предупреждения развития заболеваний Владеть методами профилактических мероприятий, направленных на формирование, развитие и поддержания высокого уровня здоровья у населения.
2.	ПК-5	Знать Международную классификацию заболеваний и неотложных состояний МКБ-10, методы обследования, основные и дополнительные методы обследования (лабораторные, инструментальные); Уметь поставить диагноз согласно МКБ на основании данных основных и дополнительных методов исследования, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях эндокринной системы. Владеть алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями эндокринной системы на основании МКБ, алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования, алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования, алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний.
3.	ПК-6	Знать: - основы фармакотерапии эндокринных поражений различных органов и систем, фармакодинамику основных групп лекарственных средств, применяемых при них, осложнения лекарственной терапии, их предупреждение и лечение; - основы рационального питания при эндокринных заболеваниях; - методы и принципы этиологической и патогенетической терапии; - особенности лечения лиц с сочетаниями патологических состояний Уметь: - самостоятельно осуществлять лечение больных с эндокринной патологией; - определить тактику ведения больного; - проводить динамическое наблюдение за состоянием жизненно важных функций организма при развитии острых состояний; - проводить дифференциально-диагностический поиск и лечение; - самостоятельно определять дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих состояниях

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)

Эндокринология (производственная практика, вариативная часть)

Название дисциплины/модуля (при наличии)

составляет 6 зачетных единицы 216 акад. часа

Организационная форма учебной работы	Продолжительность практики					
	зач. ед.	акад. час.	по семестрам			
			1	2	3	4
Общая трудоемкость по учебному плану	6	216	54	54	54	54
Общая трудоемкость в неделях			1	1	1	1
Промежуточный контроль: ²		0	0	0	0	0

¹ Знать, Уметь, Владеть - расписывается по каждой компетенции

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Обучающийся до начала практики выбирает не менее двух разделов практики из предложенных.

№ раздела	Раздел дисциплины (модуля)	Название тем раздела и их содержание	Общая трудоемкость, акад. час.	из них:				
				аудиторные занятия				Самостоятельная работа
				Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Семинары	
1.	Ультразвуковая диагностическая аппаратура	Эхографические приборы «реального времени». Эхолокаторный контроль прицельных биопсий.		6	0	10		5
2.	Методы ультразвукового исследования	Ультразвуковое сканирование щитовидной железы. Ультразвуковая морфометрия щитовидной железы. Эхосканирование зон возможной локации лимфогенных метастазов рака щитовидной. Тонкоигольная пункционная биопсия под ультразвуковым наведением пункционной иглы.		6	0	20		20
3.	Ультразвуковая оценка диффузного увеличения щитовидной железы			6	0	20		10
4.	Ультрасонографическая характеристика объемных образований щитовидной железы	Кисты. Коллоидные узлы. Аденомы.		6	0	20		10
5.	Эхосемиотика аутоиммунных заболеваний щитовидной железы	Тиреоидит Хашимото, Подострый тиреоидит. Диффузный токсический зоб.		6	0	20		10
6.	Ультрасонография и прицельная биопсия в диагностике рака щитовидной железы	Эхосемиотика рака щитовидной железы. Ранняя диагностика. Дифференциальная диагностика рака. Оценка местного распространения и лимфогенного метастазирования рака ЩЖ. Ультразвуковая диагностика рецидивов рака щитовидной железы. Медулярный рак.		6	0	20		10
Всего			216	36	0	105	0	65

5. Формы отчетности по практике

№ п/п	Формы отчетности
1.	Отчет о практике

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) представлен в Приложении 1.
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю).

Оценочные средства	Количество
Контрольные вопросы	10

Контрольные задания для проверки мануальных навыков

Задание: перечислите УЗ-признаки коллоидных узлов.

Условие: ординатору необходимо оценить сканограмму щитовидной железы с коллоидными узлами.

Навык, который должен продемонстрировать ординатор: оценить ультразвуковые характеристики узлов и окружающей их паренхимы щитовидной железы.

Примечание: при оценивании практической подготовки ординатору дается 3 контрольных задания.

6.1.1. Оценивание обучающегося на собеседовании

Оценка (пятибалльная)	Требования к знаниям
отлично	«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания программы дисциплины, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации
хорошо	«Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации. Но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации
удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации
неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

6.1.2. Оценивание практической подготовки³

Практические задания (манипуляции) выполняются студентом самостоятельно.

Оценка	Требования к практической подготовке
Зачтено	выставляется обучающемуся, выполнившему все задания при работе со сканограммами щитовидной железы, правильно описал экзогенность. Однородность паренхимы, объем железы, наличие узлов, УЗ характеристики узлов.
Не зачтено	выставляется обучающемуся, выполнившему с большими ошибками, не позволяющими ему оценить УЗ характеристики паренхимы щитовидной железы.

7. Учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модуля)

7.1.1. Основная литература

Таблица 12. Список основной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Дедов И.И. Эндокринология: учебник /И.И. Дедов, Г.А. Мельниченко, В.В. Фадеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 422 с.: цв.ил.
2.	Эндокринология: национальное руководство: краткое издание /под ред.: И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 741 с.
3.	Эндокринология: руководство для врачей /под ред. В.В. Потемкина. - М.: МИА, 2013. - 771 с.
4.	Анциферов М.Б. Синдром диабетической стопы: диагностика, лечение и профилактика /М.Б.

³ Критерии оценки определяются в соответствии с содержанием дисциплины (модуля) и практического умения

	Анциферов, Е.Ю. Комелягина.- М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2013.- 304 с.
5.	Репродуктивная эндокринология /под ред.: И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. - 11-е изд. - М.: Рид Элсивер, 2011. - 409 с.: цв.ил.

7.2. Дополнительная литература

Таблица 13. Список дополнительной литературы

№ п/п	Наименование
6.	Заболевания щитовидной железы /под ред.: И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. - 11-е изд. - М.: Рид Элсивер, 2011. - 385 с.: цв.ил.
7.	Гарднер Д., Шобек Д. Базисная и клиническая эндокринология. Книга 1 /Пер. с англ. – М.: Издательство БИНОМ, 2013.- 464 с.
8.	Гарднер Д., Шобек Д. Базисная и клиническая эндокринология. Книга 2 /Пер. с англ. – М.: Издательство БИНОМ, 2013.- 694 с.
9.	Кеттайл В.М., Арки Р.А. Патофизиология эндокринной системы.- М.: «Издательство БИНОМ», 2010.- 336 с.: ил.
10.	Шустов С.Б. Клиническая эндокринология /С.Б. Шустов, В.Л. Баранов, Ю.Ш. Халимов.- М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2012.- 632 с.

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» дисциплины (модуля)

Наименование ресурса	Адрес сайта
Национальный центр биотехнологической информации	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/
Эндокринологический научный центр министерства здравоохранения российской федерации. Информация для специалистов	http://www.endocrinentr.ru/about/info_for_spec/
eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА	www.elibrary.ru
Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	www.cyberleninka.ru

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При реализации образовательной программы для изучения дисциплины

Эндокринология

Название дисциплины и модуля (при наличии)

используются следующие компоненты материально-технической базы МГМСУ им. А.И. Евдокимова:

- Материально-технический фонд
- Библиотечный фонд

№ п/п	Перечень помещений ⁴
1.	ГКБ № 52, 6 корпус, аудитория цокольного этажа. Москва. Ул. Пехотная, д.3.

⁴ Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий (адрес, аудитория)